

УДК 37.023.7:004:81'243

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТЫ КАК ЭЛЕМЕНТ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*Д. В. Яковчик*

*курсант 2 курса факультета милиции  
Могилевского института МВД (Беларусь),  
22 взвод*

*Научный руководитель: Е. Н. Лаппо,  
преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
Могилевского института МВД (Беларусь)*

Цифровое пространство открывает своим пользователям огромные возможности, в том числе в сфере образования.

В данной статье рассмотрим роль электронных тестовых заданий в процессе изучения иностранного языка, их преимущества и недостатки.

Решение тестов позволяет объективно оценить знания по некоторым дисциплинам, ведь при их выполнении отсутствует «человеческий фактор», который имеет место при устных ответах преподавателю. Также электронные тесты — отличное средство для самостоятельной работы. Этот вариант активно применяется в изучении иностранных языков. В рамках данной дисциплины курсантами используется ЭУМКД, составными элементами которого являются тестовые задания по каждой грамматической теме, что позволяет проверить первичные и итоговые знания обучающихся по изучаемым темам.

Преимущество тестов заключается и в том, что обучающийся может в любое удобное время выполнять их, для этого лишь нужен компьютер. Это весьма актуально в сложившейся эпидемиологической ситуации, особенно для заочной формы обучения. Тестовые задания, как правило, имеют несколько вариантов ответа, где один или более — верны. Но часто такие тесты включают в себя вопросы открытого типа, которые позволяют получить развернутые ответы курсантов, тем самым проверить более глубокие знания по дисциплине.

С учетом необходимости проверки тестов со стороны преподавателя самоподготовка становится управляемой. Как правило, результаты теста отправляются преподавателю либо используется/создается программа для их проверки. В нашем учебном заведении используются электронные комплексы, в которых правильные ответы вносятся в базу и программа подсчитывает результаты, выставляет отметки за тест.

Следует отметить что, в случае решения электронных тестов отсутствует общение преподавателя и обучающегося, в процессе которого и происходит пе-

редача знаний. Коммуникация является важным фактором успешного изучения языка, поэтому зачастую возникает необходимость использования тестовых заданий лишь в качестве дополнительного средства обучения и контроля.

Таким образом, использование электронных тестов в самообучении имеет как положительные, так и отрицательные стороны. С одной стороны, такой формат позволяет быстро проверить знания, в том числе дистанционно. С другой стороны, имеет место недостаток живой коммуникации, а также уменьшается роль педагога.